



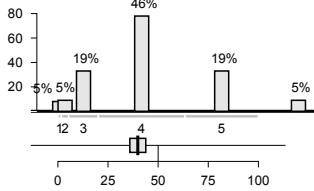
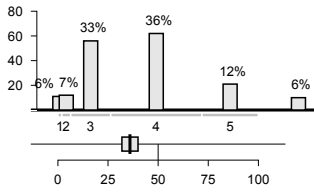
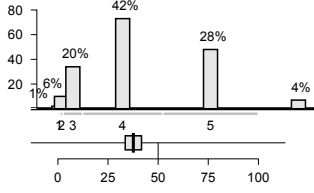
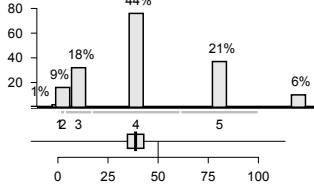
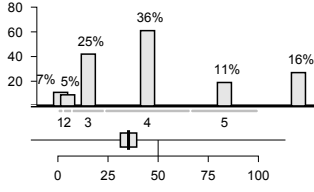
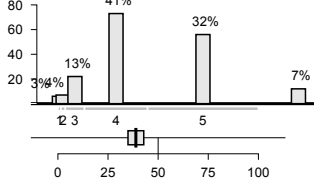
## Schriftliche Befragung: Häufigkeitsverteilung

### Schule Geeren, Bassersdorf, Schülerinnen und Schüler

Anzahl Schülerinnen und Schüler, die an der Befragung teilgenommen haben: **N = 176**

Lebenswelt Schule									
Nr.	Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
SCH P 1	Ich fühle mich wohl an dieser Schule.			3	86%	4.28	-	↗	4.67
SCH P 5	Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule gehen freundlich miteinander um.			3	45%	3.47	-	↗	3.99
SCH P 7	Wenn Schülerinnen und Schüler andere schlagen, bedrohen oder beschimpfen, greifen die Lehrpersonen ein.			1	62%	3.97	-	↗	4.54
SCH P 8	Konflikte zwischen Lehrpersonen und Schülerinnen oder Schülern lösen wir auf eine faire Art.			3	69%	4.02	-	k. V.	4.56
SCH P 10	Es gibt an unserer Schule oft Anlässe, an welchen ich die Schülerinnen und Schüler anderer Klassen kennen lerne.			2	55%	3.62	-	k. V.	4.23
SCH P 11	Ich werde von den Lehrpersonen an unserer Schule ernst genommen.			4	80%	4.26	-	→	4.73

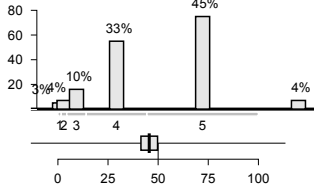
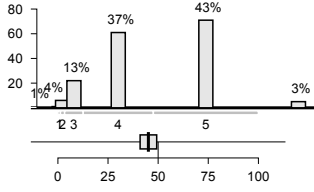
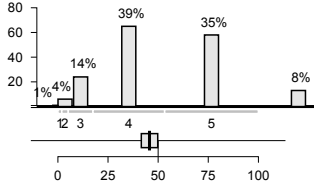
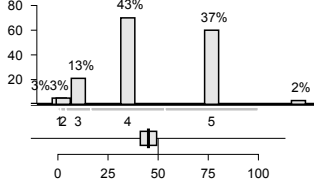
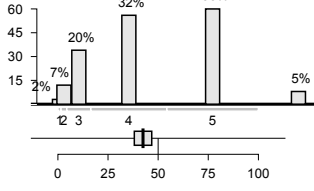
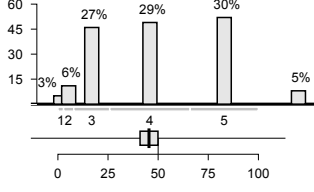
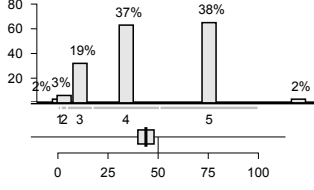


Nr.	Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
SCH P 12	Bei Entscheidungen, die uns Schülerinnen und Schüler betreffen (z.B. Gestaltung von Projektwochen, Festen, Pausenplatz), können wir mitreden.		6	65%	3.93	-	→	4.54
SCH P 14	Verhaltensgrundsätze/Regeln werden regelmässig mit uns Schülerinnen und Schülern überprüft.		4	48%	3.60	-	k. V.	4.30
SCH P 15	Unsere Schulregeln sind sinnvoll.		2	70%	4.12	-	k. V.	4.65
SCH P 16	Die Regeln, die an unserer Schule gelten, werden von allen Lehrpersonen einheitlich durchgesetzt.		3	65%	3.99	-	→	4.53
SCH P 17	Wenn an unserer Schule jemand bestraft wird, ist die Strafe gerechtfertigt.		7	47%	3.68	-	k. V.	4.43
SCH P 18	Die Lehrpersonen halten sich selber an die Regeln, die an unserer Schule gelten.		0	73%	4.23	-	k. V.	4.73



Lehren und Lernen									
Nr.	Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
SCH P 20	Meine Klassenlehrperson sagt mir im Voraus, was ich können muss, wenn wir mit einem Thema fertig sind.			2	87%	4.51	n. s.	↗	4.67
SCH P 22	Ich finde den Unterricht bei meiner Klassenlehrperson meistens abwechslungsreich.			9	80%	4.21	-	k. V.	4.64
SCH P 23	Meine Klassenlehrperson versteht es gut, bei mir Interesse und Neugier zu wecken.			3	72%	4.19	n. s.	k. V.	4.49
SCH P 25	Ich fühle mich wohl in der Klasse.			8	80%	4.39	-	↗	4.73
SCH P 26	Wenn ich gut arbeite, werde ich von meiner Klassenlehrperson gelobt.			10	72%	4.19	n. s.	↗	4.54
SCH P 27	Meine Klassenlehrperson macht keine abschätzigen Bemerkungen über einzelne Schülerinnen und Schüler.			9	61%	4.10	-	k. V.	4.59
SCH P 29	Wir können unsere Meinung auch dann sagen, wenn unsere Klassenlehrperson eine andere Meinung hat.			11	79%	4.28	n. s.	k. V.	4.57

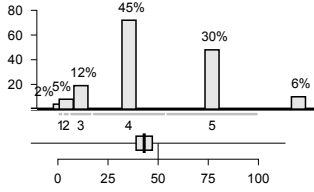
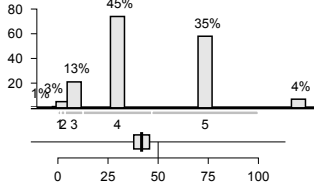
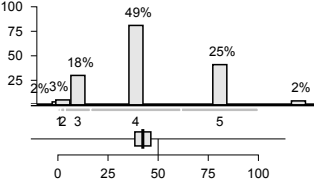
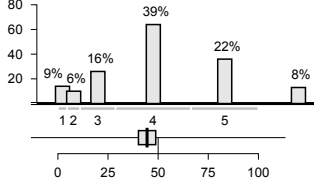
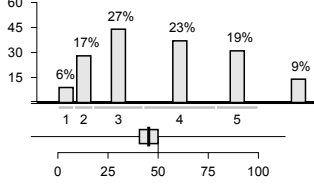


Nr.	Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
SCH P 32	Meine Klassenlehrperson achtet darauf, dass keine Schülerinnen und Schüler blossgestellt oder ausgelacht werden.		11	79%	4.38	-	→	4.71
SCH P 34	Meine Klassenlehrperson achtet darauf, dass wir einander ausreden lassen, auch wenn wir unterschiedliche Meinungen haben.		10	80%	4.34	-	k. V.	4.66
SCH P 35	Wenn wir Streit haben unter Schülerinnen und Schülern, hilft uns die Klassenlehrperson, faire Lösungen zu suchen.		9	74%	4.25	-	→	4.62
SCH P 37	Wir besprechen die Klassenregeln mit unserer Klassenlehrperson.		12	79%	4.25	-	↗	4.65
SCH P 40	Meine Klassenlehrperson gibt den schnellen Schülerinnen und Schülern oft schwierigere Aufgaben.		3	67%	4.17	-	↘	4.58
SCH P 41	Meine Klassenlehrperson gibt den Schülerinnen und Schülern unserer Klasse oft unterschiedliche Aufgaben, je nach ihrem Können.		5	59%	3.98	-	k. V.	4.43
SCH P 45	Meine Klassenlehrperson nimmt sich oft speziell Zeit, um mit langsamen Schülerinnen und Schülern zu arbeiten.		4	74%	4.24	-	k. V.	4.64



Nr.	Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
SCH P 47	Ich lerne in der Schule, meine Arbeit gut zu planen.			6	78%	4.20	-	k. V.	4.57
SCH P 48	Ich lerne in der Schule Techniken, die mir helfen, selbstständig zu lernen.			6	76%	4.17	-	↘	4.58
SCH P 49	Die Klassenlehrperson lässt sich von mir immer mal wieder beschreiben, wie ich beim Lösen einer Aufgabe vorgegangen bin.			4	69%	4.05	-	→	4.50
SCH P 51	Ich lerne in der Schule, wie ich in der Bibliothek oder im Internet nützliche Informationen finde.			5	70%	4.10	-	k. V.	4.54
SCH P 71	Die Klassenlehrperson sagt uns im Voraus, wie sie eine Prüfung / Lernkontrolle bewertet.			10	66%	4.13	n. s.	→	4.52
SCH P 74	Meine Klassenlehrperson sagt mir persönlich, was ich in der Schule gut kann und worin ich besser sein könnte.			8	74%	4.29	n. s.	→	4.60
SCH P 75	Meine Klassenlehrperson zeigt mir, wo ich Fortschritte gemacht habe.			7	73%	4.15	-	k. V.	4.60



Nr.	Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
SCH P 76	Ich verstehe, wie meine Zeugnisnoten zustande kommen.		15	75%	4.18	-	→	4.59
SCH P 78	Ich werde von meiner Klassenlehrperson fair beurteilt.		10	80%	4.28	-	k. V.	4.70
SCH P 80	Ich lerne in der Schule, meine Leistungen selbst einzuschätzen.		12	74%	4.08	-	→	4.50
SCH P 81	Neben Prüfungen mit Noten gibt es auch regelmässig unbenotete Lernkontrollen, die mir zeigen, was ich schon gut kann und was ich noch lernen muss.		13	61%	3.89	-	→	4.43
SCH P 136	Die Lehrpersonen fragen uns von Zeit zu Zeit nach unserer Meinung zum Unterricht.		13	42%	3.49	-	→	4.01



## Schriftliche Befragung: Häufigkeitsverteilung

### Schule Geeren, Bassersdorf, Eltern

Anzahl Eltern, die an der Befragung teilgenommen haben: **N = 285**

Lebenswelt Schule									
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 1	Meine Tochter / mein Sohn fühlt sich wohl an dieser Schule.			1	86%	4.31	-	→	4.59
ELT P 2	Meine Tochter / mein Sohn fühlt sich sicher auf dem Schul- oder Kindergartenareal.			0	81%	4.18	-	k. V.	4.60
ELT P 3	Die Schule geht mit Problemen und Konflikten innerhalb der Schülerschaft (z.B. Gewalt, Sucht, Mobbing) kompetent um.			1	62%	3.82	-	↘	4.22
ELT P 4	Unter den Schülerinnen und Schülern herrscht ein gutes Klima.			1	76%	3.91	-	k. V.	4.21
ELT P 6	An dieser Schule gehen Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler respektvoll und freundlich miteinander um.			1	79%	4.12	-	k. V.	4.43
ELT P 9	Der Schule gelingt es, Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft in die Schulgemeinschaft zu integrieren.			1	77%	4.11	n. s.	→	4.38

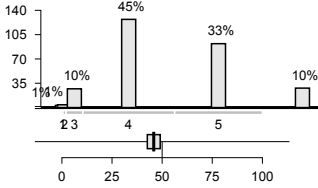
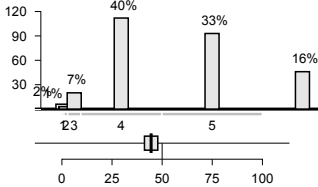
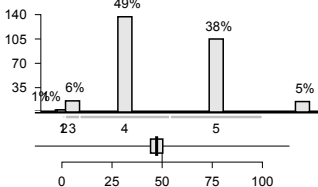
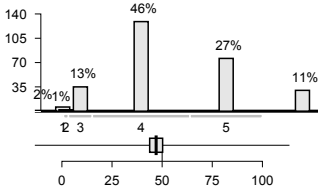
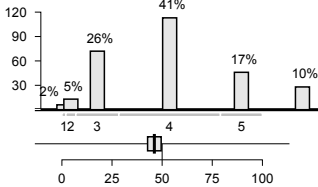
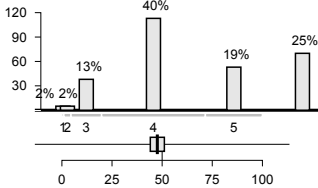
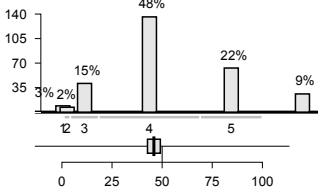


Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 15	Die Schulregeln sind sinnvoll.			1	87%	4.21	n. s.	k. V.	4.40
ELT P 16	Die Regeln, die an dieser Schule gelten, werden von allen Lehrpersonen einheitlich durchgesetzt.			1	70%	4.04	n. s.	→	4.31
ELT P 17	Wenn an dieser Schule jemand bestraft wird, ist die Strafe gerechtfertigt.			1	52%	3.90	n. s.	k. V.	4.16

Lehren und Lernen									
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 23	Die Klassenlehrperson versteht es gut, bei meinem Kind Interesse und Neugier zu wecken.			1	79%	4.24	n. s.	k. V.	4.48
ELT P 25	Mein Kind fühlt sich wohl in der Klasse.			5	87%	4.35	n. s.	→	4.57





Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 26	Wenn mein Kind gut arbeitet, wird es von seiner Klassenlehrperson gelobt.		4	78%	4.28	-	↘	4.55
ELT P 27	Die Klassenlehrperson macht keine abschätzigen Bemerkungen über einzelne Schülerinnen und Schüler.		5	73%	4.33	-	k. V.	4.64
ELT P 31	Die Klassenlehrperson setzt sich dafür ein, dass alle Kinder in der Klassengemeinschaft integriert sind.		6	87%	4.35	n. s.	→	4.57
ELT P 35	Wenn die Schülerinnen und Schüler Streit haben, hilft ihnen die Klassenlehrperson, faire Lösungen zu suchen.		7	74%	4.18	n. s.	↘	4.44
ELT P 36	Der Unterricht in der Klasse meines Kindes verläuft störungsarm.		7	57%	3.79	-	k. V.	4.14
ELT P 40	Die Klassenlehrperson gibt den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern oft schwierigere Aufgaben.		1	58%	4.05	n. s.	k. V.	4.29
ELT P 41	Die Klassenlehrperson gibt meinem Kind oft Aufgaben, welche auf seinen individuellen Lernstand abgestimmt sind.		3	71%	4.05	-	↘	4.36



Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 43	Von meinem Kind werden in der Schule angemessen hohe Leistungen gefordert.		4	73%	3.98	-	↘	4.28
ELT P 45	Die Klassenlehrperson meines Kindes nimmt sich oft speziell Zeit, um mit leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern zu arbeiten.		2	56%	4.11	n. s.	k. V.	4.25
ELT P 46	Ich habe den Eindruck, es gelingt allen Lehrpersonen gut, mein Kind zu fördern.		7	76%	4.08	n. s.	k. V.	4.26
ELT P 47	Mein Kind lernt in der Schule, seine Arbeit gut zu planen.		7	74%	4.00	n. s.	k. V.	4.17
ELT P 48	Die Klassenlehrperson vermittelt meinem Kind Techniken, die ihm helfen, selbstständig zu lernen.		7	69%	4.07	n. s.	→	4.34
ELT P 51	Mein Kind lernt in der Schule, wie es in der Bibliothek oder im Internet nützliche Informationen findet.		8	65%	4.14	n. s.	k. V.	4.31
ELT P 52	Die Schule bereitet mein Kind gut auf die nächste Klasse oder Stufe (bzw. auf weiterführende Schulen oder den Beruf) vor.		8	73%	4.15	n. s.	k. V.	4.33

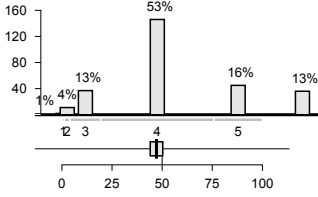
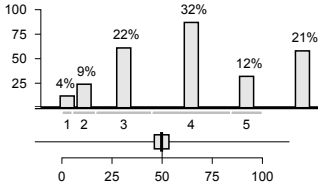
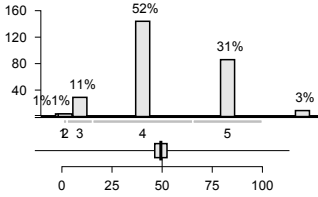
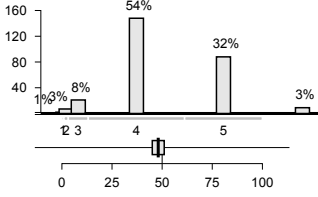
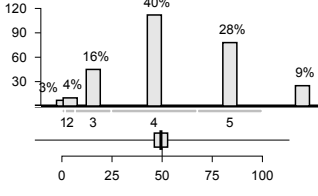
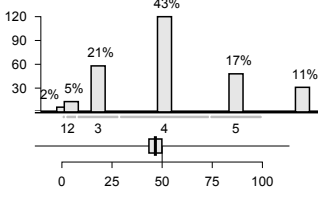
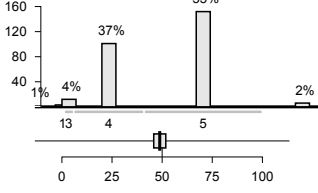


Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 74	Die Klassenlehrperson bespricht mit meinem Kind, was es gut kann in der Schule und worin es besser sein könnte.			3	69%	4.14	n. s.	↘	4.40
ELT P 77	Ich verstehe, wie die Zeugnisnoten meines Kindes zustande kommen.			45	74%	4.18	n. s.	→	4.35
ELT P 78	Die Klassenlehrperson beurteilt mein Kind fair.			8	85%	4.31	n. s.	k. V.	4.45
ELT P 80	Mein Kind lernt in der Schule, seine Leistungen selber einzuschätzen.			8	75%	4.07	n. s.	→	4.27

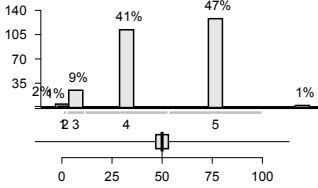
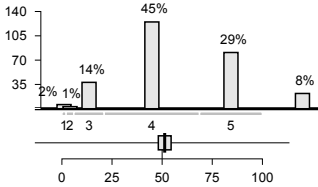
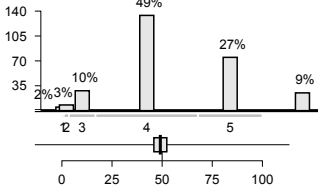
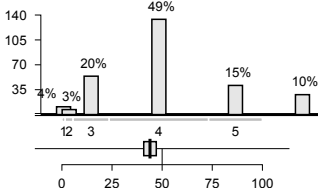
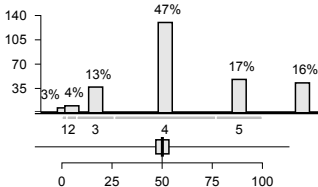
### Schulführung und Zusammenarbeit

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 106	Die Schule reagiert bei Problemen umgehend und lösungsorientiert.			8	67%	3.92	n. s.	→	4.27

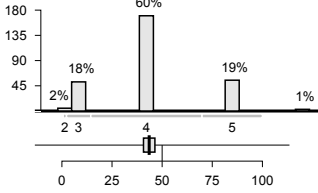
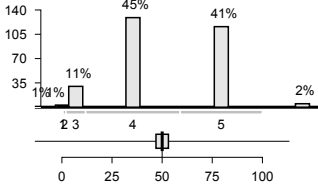
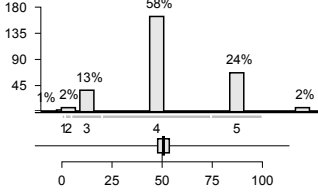
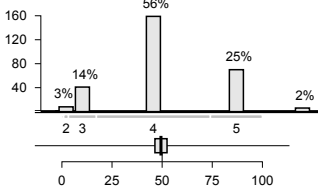


Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 120	Die Schule setzt sich dafür ein, die Qualität zu verbessern.		8	69%	3.99	n. s.	k. V.	4.36
ELT P 137	Die Schule fragt uns von Zeit zu Zeit nach unserer Meinung über Anlässe, Projekte, Neuerungen etc.		11	43%	3.56	n. s.	k. V.	3.93
ELT P 140	Ich werde über wichtige Belange der Schule informiert.		9	83%	4.21	n. s.	→	4.45
ELT P 141	Ich weiss, an wen ich mich mit Fragen zur Schule, mit Anregungen oder Kritik wenden kann.		10	86%	4.25	n. s.	↘	4.54
ELT P 142	Die Klassenlehrperson informiert mich über die Fortschritte und Lernschwierigkeiten meines Kindes.		8	69%	4.09	n. s.	→	4.33
ELT P 143	Die Klassenlehrperson informiert mich über ihren Unterricht.		9	61%	3.86	-	k. V.	4.21
ELT P 145	Ich kann mich mit Anliegen und Fragen, die mein Kind betreffen, jederzeit an die Klassenlehrperson wenden.		10	92%	4.54	n. s.	k. V.	4.71



Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 146	Ich habe genügend Möglichkeiten, mit den Lehrpersonen in Kontakt zu kommen (z.B. Elternabende, Sprechstunden usw.).		10	87%	4.40	n. s.	k. V.	4.58
ELT P 147	Ich fühle mich mit meinen Anliegen von der Schule ernst genommen.		10	75%	4.16	n. s.	↗	4.40
ELT P 148	Wir Eltern werden bei geeigneten Gelegenheiten (z.B. Schulprojekte, Exkursionen, Veranstaltungen) miteinbezogen.		10	76%	4.16	n. s.	k. V.	4.41
ELT P 149	Wir Eltern haben genügend Mitwirkungsmöglichkeiten an der Schule.		10	64%	3.87	-	→	4.34
ELT P 150	Es ist an dieser Schule gut möglich, Anregungen zu machen oder etwas zu kritisieren.		10	65%	3.96	n. s.	k. V.	4.27



Gesamtzufriedenheit									
Nr.		5 = sehr zufrieden 4 = zufrieden 3 = teilweise zufrieden 2 = unzufrieden 1 = sehr unzufrieden	keine Antwort	0	Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
ELT P 900	Mit dem Klima an dieser Schule bin ich...			0	79%	4.03	-	↘	4.48
ELT P 901	Mit dem Unterricht, den mein Kind bei seiner Klassenlehrperson erhält, bin ich...			0	86%	4.33	n. s.	→	4.51
ELT P 902	Mit der Führung dieser Schule bin ich...			0	81%	4.08	n. s.	→	4.43
ELT P 905	Mit der Art, wie die Schule uns Eltern teilhaben lässt, bin ich...			0	80%	4.09	n. s.	k. V.	4.32



## Schriftliche Befragung: Häufigkeitsverteilung

### Schule Geeren, Bassersdorf, Lehrpersonen

Anzahl Lehrpersonen, die an der Befragung teilgenommen haben: **N = 43**

Lebenswelt Schule							
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation
LP P 2	Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich sicher auf dem Schul- oder Kindergartenareal.			1	88%	4.19	k. V.
LP P 3	Die Schule geht mit Problemen und Konflikten innerhalb der Schülerschaft (z.B. Gewalt, Sucht, Mobbing) kompetent um.			1	86%	4.08	↗
LP P 4	Unter den Schülerinnen und Schülern herrscht ein gutes Klima.			1	62%	3.68	k. V.
LP P 6	An dieser Schule gehen Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler respektvoll und freundlich miteinander um.			1	76%	3.89	k. V.
LP P 9	Unserer Schule gelingt es, Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft in die Schulgemeinschaft zu integrieren.			1	86%	4.19	→
LP P 13	Im Schulteam haben wir gemeinsame Vorstellungen, wie wir ein gutes Zusammenleben an unserer Schule fördern.			1	79%	3.94	→
LP P 14	Verhaltensgrundsätze/Regeln werden regelmässig mit den Schülerinnen und Schülern auf ihre Zweckdienlichkeit hin überprüft.			1	64%	3.81	k. V.

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation
LP P 15	Unsere Schulregeln sind sinnvoll.			1	93%	4.33	k. V.
LP P 16	Die Regeln, die an unserer Schule gelten, werden von allen Lehrpersonen einheitlich durchgesetzt.			1	60%	3.63	→
LP P 17	Wenn an unserer Schule jemand bestraft wird, ist die Strafe gerechtfertigt.			1	81%	4.12	k. V.
LP P 18	Die Lehrpersonen halten sich selber an die Regeln, die an unserer Schule gelten.			1	86%	4.19	k. V.

## Lehren und Lernen

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation
LP P 40	Ich gebe den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern oft schwierigere Aufgaben.			1	81%	4.24	→
LP P 41	Ich gebe den Schülerinnen und Schülern oft unterschiedliche Aufgaben, welche auf ihren individuellen Lernstand abgestimmt sind.			1	83%	4.17	→
LP P 44	Ich gebe den Schülerinnen und Schülern oft offene Aufgabenstellungen, die individuelle Lösungen zulassen.			1	76%	3.94	k. V.



Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation
LP P 45	Ich nehme mir oft speziell Zeit, um mit leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern zu arbeiten.		1	83%	4.43	k. V.
LP P 47	Ich leite die Schülerinnen und Schüler an, wie sie ihre Arbeit gut planen können.		1	86%	4.25	k. V.
LP P 49	Ich lasse die Schülerinnen und Schüler oft beschreiben, wie sie beim Lösen einer Aufgabe vorgegangen sind.		1	74%	4.10	→
LP P 51	Ich leite die Schülerinnen und Schüler an, wie sie in der Bibliothek oder im Internet nützliche Informationen finden.		1	60%	3.92	k. V.
LP P 52	Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler gut auf die nächste Klasse oder Stufe (bzw. auf weiterführende Schulen oder den Beruf) vor.		1	88%	4.38	k. V.
LP P 60	Die Förderplanung unterstützt die zielorientierte Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen in allen Fachbereichen.		1	79%	4.18	k. V.
LP P 61	Es gelingt mir, Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen im Unterricht angemessen zu fördern.		1	67%	3.87	→
LP P 62	Es gelingt mir, Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen gut in die Klassengemeinschaft zu integrieren.		1	83%	4.23	→
LP P 63	Die zuständigen Lehr- und Fachpersonen sprechen die Ziele und Inhalte von Klassen- und separativem Förderunterricht miteinander ab.		2	83%	4.24	→



Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation																								
LP P 64	Die Aufgaben im Förderplanungsprozess sind für die Beteiligten (Lehrpersonen, Heilpädagogen, Therapeuten, Eltern usw.) klar geregelt.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24</td><td>59%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>17%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	3	3	7%	4	24	59%	5	7	17%	7	7	17%	2	76%	4.13	→									
Rating	Count	Percentage																												
3	3	7%																												
4	24	59%																												
5	7	17%																												
7	7	17%																												
LP P 65	An unserer Schule pflegen wir einen regelmässigen kindbezogenen interdisziplinären Austausch.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>22</td><td>54%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td><td>24%</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>12%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	1	2%	3	3	7%	4	22	54%	5	10	24%	10	5	12%	2	78%	4.19	→						
Rating	Count	Percentage																												
2	1	2%																												
3	3	7%																												
4	22	54%																												
5	10	24%																												
10	5	12%																												
LP P 70	Ich lege vor einer Prüfung / Lernkontrolle fest, was eine genügende oder ungenügende Leistung ist.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>15</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>14</td><td>34%</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>22%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	3	3	7%	4	15	37%	5	14	34%	9	9	22%	2	71%	4.38	→									
Rating	Count	Percentage																												
3	3	7%																												
4	15	37%																												
5	14	34%																												
9	9	22%																												
LP P 71	Ich sage meinen Schülerinnen und Schülern im Voraus, wie ich eine Prüfung / Lernkontrolle bewerte.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>18</td><td>44%</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>20%</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>20%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	3	7	17%	4	18	44%	5	8	20%	8	8	20%	2	63%	4.04	→									
Rating	Count	Percentage																												
3	7	17%																												
4	18	44%																												
5	8	20%																												
8	8	20%																												
LP P 73	Bei der Beurteilung von Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten werden alle beteiligten Lehrpersonen systematisch einbezogen.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>22%</td></tr> <tr><td>4</td><td>19</td><td>46%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td><td>24%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>19</td><td>19</td><td>19%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	3	9	22%	4	19	46%	5	10	24%	3	3	7%	19	19	19%	2	71%	4.03	→						
Rating	Count	Percentage																												
3	9	22%																												
4	19	46%																												
5	10	24%																												
3	3	7%																												
19	19	19%																												
LP P 74	Ich sage den einzelnen Schülerinnen und Schülern, was sie in der Schule gut können und worin sie besser sein könnten.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>26</td><td>63%</td></tr> <tr><td>5</td><td>11</td><td>27%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	3	2	5%	4	26	63%	5	11	27%	2	2	5%	2	90%	4.24	→									
Rating	Count	Percentage																												
3	2	5%																												
4	26	63%																												
5	11	27%																												
2	2	5%																												
LP P 80	Meine Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Leistungen selbst zu beurteilen/einzuschätzen.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24</td><td>59%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	1	2%	3	7	17%	4	24	59%	5	7	17%	7	7	7%	2	2	5%	2	76%	3.97	→			
Rating	Count	Percentage																												
2	1	2%																												
3	7	17%																												
4	24	59%																												
5	7	17%																												
7	7	7%																												
2	2	5%																												
LP P 81	Neben Prüfungen mit Noten setze ich auch regelmässig unbenotete Lernkontrollen ein, die den Schülerinnen und Schülern zeigen, was sie schon gut können und was sie noch lernen müssen.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>15</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>15%</td></tr> <tr><td>6</td><td>10</td><td>24%</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>10%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	1	2%	2	2	5%	3	7	17%	4	15	37%	5	6	15%	6	10	24%	10	10	10%	2	51%	3.82	→
Rating	Count	Percentage																												
1	1	2%																												
2	2	5%																												
3	7	17%																												
4	15	37%																												
5	6	15%																												
6	10	24%																												
10	10	10%																												
LP P 82	In der Beurteilung der Schülerinnen und Schüler unterscheide ich den jeweiligen Zweck der Beurteilung und lege ihn offen (z. B. förderorientiert, bilanzierend).	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>22%</td></tr> <tr><td>4</td><td>18</td><td>44%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>13</td><td>13</td><td>32%</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	3	9	22%	4	18	44%	5	1	2%	13	13	32%	9	9	9%	2	46%	3.70	k. V.						
Rating	Count	Percentage																												
3	9	22%																												
4	18	44%																												
5	1	2%																												
13	13	32%																												
9	9	9%																												

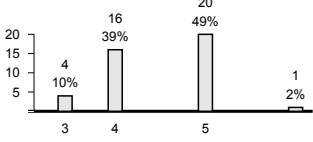
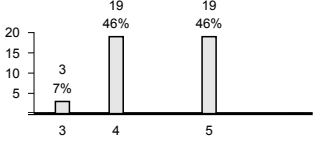
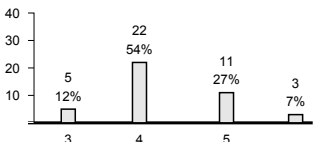
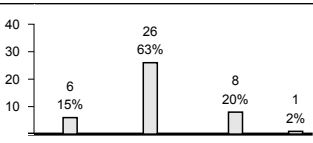
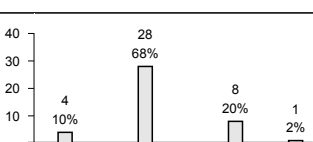
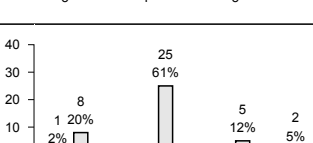
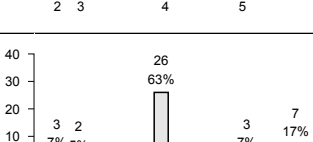
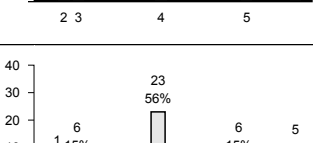
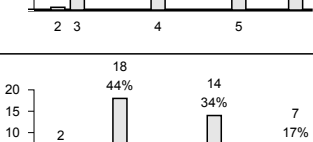
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation																					
LP P 83	Wir überprüfen regelmässig, inwieweit an unserer Schule die Schülerleistungen vergleichbar beurteilt werden.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>24%</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>20%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>15</td><td>37%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	1	2%	2	6	15%	3	10	24%	4	8	20%	5	1	2%	keine Antwort	15	37%	2	22%	3.11	↘
Rating	Count	Percentage																									
1	1	2%																									
2	6	15%																									
3	10	24%																									
4	8	20%																									
5	1	2%																									
keine Antwort	15	37%																									
LP P 84	Ich führe mit meiner Klasse vergleichende Leistungstests durch.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>22%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>18</td><td>44%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	2	5%	2	4	10%	3	7	17%	4	9	22%	5	1	2%	keine Antwort	18	44%	2	24%	3.25	k. V.
Rating	Count	Percentage																									
1	2	5%																									
2	4	10%																									
3	7	17%																									
4	9	22%																									
5	1	2%																									
keine Antwort	18	44%																									
LP P 85	Häufigkeit und Form der Durchführung von vergleichenden Leistungstests sind an unserer Schule im Team abgesprochen.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>12%</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>20%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>10%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>20</td><td>49%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	1	2%	2	5	12%	3	8	20%	4	4	10%	5	2	5%	keine Antwort	20	49%	2	15%	2.92	k. V.
Rating	Count	Percentage																									
1	1	2%																									
2	5	12%																									
3	8	20%																									
4	4	10%																									
5	2	5%																									
keine Antwort	20	49%																									
LP P 86	Wir tauschen uns im Team über die Ergebnisse von vergleichenden Leistungstests aus.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>27%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>18</td><td>44%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	1	2%	2	3	7%	3	7	17%	4	11	27%	5	1	2%	keine Antwort	18	44%	2	29%	3.44	k. V.
Rating	Count	Percentage																									
1	1	2%																									
2	3	7%																									
3	7	17%																									
4	11	27%																									
5	1	2%																									
keine Antwort	18	44%																									
LP P 87	Wir ziehen gemeinsam Konsequenzen für den Unterricht aus den Ergebnissen von vergleichenden Leistungstests.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>12%</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>22%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>12%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>21</td><td>51%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	1	1	2%	2	5	12%	3	9	22%	4	5	12%	keine Antwort	21	51%	2	12%	2.93	k. V.			
Rating	Count	Percentage																									
1	1	2%																									
2	5	12%																									
3	9	22%																									
4	5	12%																									
keine Antwort	21	51%																									

### Schulführung und Zusammenarbeit

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation															
LP P 90	Die Führungsgrundsätze sind im Schulalltag für mich klar erkennbar.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>29</td><td>71%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>17%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	1	2%	3	4	10%	4	29	71%	5	7	17%	2	88%	4.06	k. V.
Rating	Count	Percentage																			
2	1	2%																			
3	4	10%																			
4	29	71%																			
5	7	17%																			
LP P 91	Die Mitarbeitergespräche sind zielorientiert.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>14</td><td>34%</td></tr> <tr><td>5</td><td>24</td><td>59%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	1	2%	3	2	5%	4	14	34%	5	24	59%	2	93%	4.55	→
Rating	Count	Percentage																			
2	1	2%																			
3	2	5%																			
4	14	34%																			
5	24	59%																			



Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation
LP P 92	An dieser Schule werden die besonderen Fähigkeiten und Interessen der Lehrpersonen gezielt genutzt.		2	71%	4.00	↘
LP P 93	Für meine schulische Arbeit erhalte ich von der Schule Anerkennung.		2	85%	4.31	k. V.
LP P 94	Vereinbarungen und Beschlüsse werden von allen Beteiligten eingehalten.		2	66%	3.74	→
LP P 95	Die berufliche Belastung und die berufliche Befriedigung stehen bei mir in einem ausgewogenen Verhältnis.		2	56%	3.62	→
LP P 96	Unsere Schule setzt klare Schwerpunkte im pädagogischen Bereich.		2	76%	4.00	→
LP P 97	In Teamsitzungen, Arbeitsgruppen, etc. werden regelmässig pädagogische Themen diskutiert.		2	76%	4.10	k. V.
LP P 98	Die Zusammenarbeit ist an unserer Schule sinnvoll geregelt.		2	90%	4.24	→
LP P 99	Konflikte innerhalb des Lehrerkollegiums werden thematisiert.		2	32%	3.50	k. V.
LP P 100	Bei der Zusammenarbeit im Team stehen Aufwand und Ertrag in einem angemessenen Verhältnis.		2	66%	3.76	k. V.

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation
LP P 101	Ich erhalte an dieser Schule alle wichtigen Informationen.		2	88%	4.44	→
LP P 102	Ich werde an dieser Schule rechtzeitig informiert.		2	93%	4.42	↘
LP P 103	Unsere Entscheidungswege sind klar.		2	80%	4.18	→
LP P 104	An unserer Schule ist klar, wie bei anstehenden Problemen gehandelt werden soll.		2	83%	4.06	k. V.
LP P 105	Aufgaben und Kompetenzen der verschiedenen Schulangehörigen sind an unserer Schule klar geregelt.		2	88%	4.11	k. V.
LP P 107	Die Aufgaben an unserer Schule sind angemessen verteilt.		2	73%	3.88	↘
LP P 121	Die Entwicklungsziele sind für unsere Schule bedeutungsvoll.		2	71%	3.93	→
LP P 122	Die Unterrichts- und Schulentwicklung wird systematisch geplant (Standortbestimmung durchführen, Ziele setzen, Massnahmen planen, umsetzen).		2	71%	3.97	→
LP P 123	Die Arbeits- und Projektgruppen haben klare Aufträge.		2	78%	4.38	k. V.

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation
LP P 124	Wir haben an unserer Schule gemeinsame Vorstellungen von gutem Unterricht.		2	66%	3.79	→
LP P 125	In unserem Team ist die Bereitschaft zur Zusammenarbeit gross.		2	83%	4.21	→
LP P 126	Organisation des Schulalltags		2	95%	4.26	k. V.
LP P 127	Unterrichtsentwicklung (z.B. fachliche, methodische und didaktische Zusammenarbeit)		2	78%	3.91	k. V.
LP P 128	Schulentwicklung (z.B. Schulgemeinschaft, schulinterne Zusammenarbeit, Ausserkontakte, Qualitätssicherung und -entwicklung).		2	76%	3.97	k. V.
LP P 129	Wir reflektieren unsere Zusammenarbeit regelmässig.		2	56%	3.74	→
LP P 130	Die Zusammenarbeit im Team trägt zur Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität bei.		2	90%	4.19	→
LP P 131	Ich fühle mich durch die Zusammenarbeit mit meinen Kolleginnen und Kollegen in meiner Tätigkeit gut unterstützt.		2	90%	4.38	→
LP P 132	Ich hole als Lehrperson regelmässig (mindestens 1x pro Jahr) bei meinen Schülerinnen und Schülern Feedback über meine Arbeit ein.		2	54%	3.81	k. V.

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht  keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation																		
LP P 133	Wichtige Bereiche von Schule und Unterricht evaluieren wir regelmässig.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>15%</td></tr> <tr><td>4</td><td>20</td><td>49%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>15%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	2	5%	3	6	15%	4	20	49%	5	7	17%	6	6	15%	2	66%	3.96	k. V.
Rating	Count	Percentage																						
2	2	5%																						
3	6	15%																						
4	20	49%																						
5	7	17%																						
6	6	15%																						
LP P 134	Ich hole als Lehrperson regelmässig (mindestens 1x pro Jahr) bei meinen Kolleginnen und Kollegen Feedback über meine Arbeit ein.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>18</td><td>44%</td></tr> <tr><td>5</td><td>16</td><td>39%</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>12%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	1	2%	3	1	2%	4	18	44%	5	16	39%	6	5	12%	2	83%	4.41	k. V.
Rating	Count	Percentage																						
2	1	2%																						
3	1	2%																						
4	18	44%																						
5	16	39%																						
6	5	12%																						
LP P 135	Wir nutzen die Ergebnisse von internen Evaluationen für die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>22</td><td>54%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>6</td><td>8</td><td>20%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	3	4	10%	4	22	54%	5	7	17%	6	8	20%	2	71%	4.10	→			
Rating	Count	Percentage																						
3	4	10%																						
4	22	54%																						
5	7	17%																						
6	8	20%																						
LP P 142	Ich informiere die Eltern über die Fortschritte und Lernschwierigkeiten ihrer Kinder.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>12%</td></tr> <tr><td>4</td><td>25</td><td>61%</td></tr> <tr><td>5</td><td>9</td><td>22%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>5%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	3	5	12%	4	25	61%	5	9	22%	6	2	5%	2	83%	4.12	→			
Rating	Count	Percentage																						
3	5	12%																						
4	25	61%																						
5	9	22%																						
6	2	5%																						
LP P 143	Ich informiere die Eltern über meinen Unterricht.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>20</td><td>49%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>17%</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>15%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	1	2%	3	7	17%	4	20	49%	5	7	17%	6	6	15%	2	66%	3.96	k. V.
Rating	Count	Percentage																						
2	1	2%																						
3	7	17%																						
4	20	49%																						
5	7	17%																						
6	6	15%																						
LP P 144	Die Eltern begegnen mir in meiner Arbeit als Lehrperson mit Wertschätzung.	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24</td><td>59%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td><td>24%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>5%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	2	5%	3	3	7%	4	24	59%	5	10	24%	6	2	5%	2	83%	4.15	k. V.
Rating	Count	Percentage																						
2	2	5%																						
3	3	7%																						
4	24	59%																						
5	10	24%																						
6	2	5%																						

Gesamtzufriedenheit																									
Nr.		5 = sehr zufrieden 4 = zufrieden 3 = teilweise zufrieden 2 = unzufrieden 1 = sehr unzufrieden	keine Antwort	leer	Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation																		
LP P 900	Mit dem Klima an dieser Schule bin ich...	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>23</td><td>53%</td></tr> <tr><td>5</td><td>17</td><td>40%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	2	5%	3	1	2%	4	23	53%	5	17	40%		0	93%	4.35	→			
Rating	Count	Percentage																							
2	2	5%																							
3	1	2%																							
4	23	53%																							
5	17	40%																							
LP P 902	Mit der Führung unserer Schule bin ich...	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>18</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>21</td><td>50%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	2	5%	3	1	2%	4	18	43%	5	21	50%		1	93%	4.46	→			
Rating	Count	Percentage																							
2	2	5%																							
3	1	2%																							
4	18	43%																							
5	21	50%																							
LP P 903	Mit der Art, wie wir an dieser Schule zusammenarbeiten, bin ich...	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>25</td><td>58%</td></tr> <tr><td>5</td><td>11</td><td>26%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	3	7	16%	4	25	58%	5	11	26%		0	84%	4.11	→						
Rating	Count	Percentage																							
3	7	16%																							
4	25	58%																							
5	11	26%																							
LP P 904	Mit der Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern bin ich...	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>29</td><td>67%</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>14%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>2%</td></tr> </table>	Rating	Count	Percentage	2	1	2%	3	6	14%	4	29	67%	5	6	14%	5	1	2%		0	81%	3.97	↘
Rating	Count	Percentage																							
2	1	2%																							
3	6	14%																							
4	29	67%																							
5	6	14%																							
5	1	2%																							